

Приложение № \_\_\_\_\_ к ОПОП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена для среднего  
профессионального образования по специальности естественно - научного  
профиля на базе основного общего среднего образования с получением  
среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

**Перелюб**

**2020**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № «1» от «22» 08 2020г  
Председатель ПЦК *Т.М.Альбаева*



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) "Агрономия", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 июня 2014г., №32871

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

**Составитель:**

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>5-7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>8-13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».</b>	<b>15-16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8, ЛР.6, ЛР.13, ЛР.16, ЛР.19, ЛР.21 и ЛР.22

## 1.2 Цель и результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.2	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания, использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ОК.4	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ОК.5	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение компьютерными средствами представления и

ОК.7	<p>Интернет;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>
<p>ЛР.13</p> <p>ЛР.16</p> <p>ЛР.19</p> <p>ЛР.21</p>	<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	

**1.3**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b><u>58</u></b>
в т.ч. в форме практической подготовки	<b><u>8</u></b>
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	<b><u>38</u></b>
Практические занятия	<b><u>8</u></b>
Контрольная работа	<b><u>2</u></b>
Самостоятельная работа	<b><u>10</u></b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ОК и ЛР
1	2	3	4
<b>Глава 1. Метафилософия (введение в философию)</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>3</u></b>	
	1. Определение философии	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Функции философии	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Мироззрение	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	а. Философия как особая наука	1	
	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	і. Основные проблемы философии	<u>1</u>	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 2. Философия Древнего мира</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>6</u></b>	
	а. Философия Древнего Китая	1	ОК.2, ЛР.6
	б. Философия Древней Индии	1	ОК.2, ЛР.6
	с. Античная философия до Сократа	1	ОК.2, ЛР.6
	д. Классическая греческая философия	1	ОК.2, ЛР.6

	е. Послеклассический период в античной философии	1	ОК.2, ЛР.6
	ф. Философия Древнего Китая	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	в. Философия Древней Индии	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	ii. Философия Древней Руси	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 3. Развитие западноевропейской философии</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>3</u></b>	
	1. Философия Средневековья	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Философия Возрождения	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	г. Немецкая классическая философия. Марксизм	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	iii. Западноевропейский иррационализм	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 4. Развитие русской философии</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>3</u></b>	
	1. Рождение русской философии	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Русская религиозная философия XIX в.	1	ОК.2, ЛР.6
	3. Традиции западничества в философии XIX в.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	ОК.4, ОК.5. ЛР.16

	<b>h.</b> Философия начала XX в.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>iv.</b> Русская философия XX в.	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Онтология (учение о бытии)</b>	<b>1.</b> Категория бытия в философии	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>2.</b> Материальный мир (материя)	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>3.</b> Духовный мир (сознание)	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b>i.</b> «Третий мир» (объективное содержание мышления)	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>v.</b> Основные категории философии	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 6.</b> <b>Гносеология (теория познания)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Познание мира. Структура познания.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>2.</b> Основные направления в теории познания.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>j.</b> Истина, ложь, заблуждение.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>vi.</b> Методология научного познания	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Философская антропология</b>	1. Представления о человеке в философской мысли	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Происхождение человека. Определения человека.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	к. От индивида к личности	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	vii. Смысл жизни	1	ОК.7, ЛР.22
	<b><u>Контрольная работа №1</u></b>	<b><u>1</u></b>	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 8. Социальная философия</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>2</u></b>	
	1. Природа общества. Сферы общественной жизни.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Социальная онтология и гносеология	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	1. Развитие общества	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
	<b><u>Практические занятия</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	viii. Гражданское общество	1	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 9. Аксиология (теория ценностей)</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b>	<b><u>2</u></b>	
	1. Основания ценностей. Витальные и культурные ценности	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Витальные и культурные ценности	1	ОК.2, ЛР.6
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>	
	м. Классификации ценностей. Счастье как высшее благо.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16

<b>Глава 10. Этика (философия морали)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Метаэтика. Дескриптивная этика.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Нормативная этика.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	п. Профессиональная этика. Прикладная этика.	1	ОК.4, ОК.5. ЛР.16
<b>Глава 11. Философия культуры (общая теория культуры)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие культуры. Система наук о культуре. Развитие философии культуры	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура	1	ОК.2, ЛР.6
<b>Глава 12. Философия науки (теория научного знания)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Определение науки. Эволюция научного знания. Развитие философии науки.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Формы лженауки. Философия техники.	1	ОК.2, ЛР.6
<b>Глава 13. Философия любви (любовь как ценность)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Природа и сущность любви. Типология любви. Превратности любви.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Любовь и секс. Любовь и семья.	1	ОК.2, ЛР.6
<b>Глава 14. Философия и современность (основные направления современной философии)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Аналитическая философия. Прагматизм. Философия постмодернизма.	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Философия феминизма. Другие философские течения современности.	1	ОК.2, ЛР.6
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	ОК.7, ЛР.22
<b>Глава 15. Философия и будущее (глобальные проблемы цивилизации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Охрана окружающей среды. Война и мир. Терроризм	1	ОК.2, ЛР.6
	2. Демографическая проблема. Будущее природы человека.	1	ОК.2, ЛР.6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в образовательном учреждении доступен учебный кабинет «Основы философии».

#### **Оборудование учебной аудитории:**

- 1) Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
- 2) Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
- 3) УМК «Основы философии».
- 4) Рабочая программа.
- 5) Календарно-тематический план.
- 6) Библиотечный фонд.
- 7) Технические средства обучения и компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

- 1) Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
- 2) Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.
- 3) Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА -М, 2016.-288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ol> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные категории и понятия философии;</li> <li>2. роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>3. основы философского учения о бытии;</li> <li>4. сущность процесса познания;</li> </ol>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией;</li> <li>2. подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения:</li> <li>3. накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>4. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ol> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>2. делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>3. работать в группе и представлять как свою, так</li> </ol>

<p>5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>2. формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ol>
---	--